

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.3. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка
как иностранного
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор А.А. Федосеев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Преддипломная практика проводится с целью углубления профессиональных знаний студентов, совершенствования профессиональной компетентности студентов и навыков проведения самостоятельных исследований в области лингвистики, формирования необходимых для будущей профессиональной деятельности умений, навыков, личных качеств. Основная цель практики - подготовки материалов и написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания выпускной квалификационной работы, ее структурирование в избранных аспектах;
 - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
 - обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации;
- совершенствование полученных на 1-3 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, лингвострановедению, практическому владению русским языком;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	вербальной информации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	У. Уметь интерпретировать данные эмпирического исследования Н. Владеть навыками составления и оформления научной документации и представления результатов экспериментального исследования
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	У. Уметь выбирать релевантные информационно-поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н. Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

Практика заочников проводится в семестре 31.

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Организационная деятельность	1. Организационная	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2.2	Планирование научной работы	2. Планирование	Рабочая тетрадь
3.3	Работа с теоретическим материалом исследования	3. Работа с теоретическим материалом	Разноуровневые задачи и задания
4.4	Работа с эмпирическим материалом исследования	4. Работа с эмпирическим материалом	Разноуровневые задачи и задания
5.5	Оформление текста ВКР	5. Оформление текста ВКР.	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.1	Организационная деятельность	ОПК-6	У. Уметь интерпретировать данные эмпирического исследования Н. Владеть навыками составления и оформления научной документации и представления результатов экспериментального исследования	1. Организационная. Подготовиться к работе над материалом исследования.	1-5 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции (10)
2.2	Планирование научной работы	ОПК-6	У. Уметь интерпретировать данные эмпирического исследования Н. Владеть навыками составления и оформления научной документации и представления результатов экспериментального исследования	2. Планирование. Планирование.	1-5 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции (5)
		ОПК-6	У. Уметь интерпретировать данные эмпирического исследования Н. Владеть навыками составления и оформления научной документации и представления результатов экспериментального исследования	2. Планирование. Планирование	1-5 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции (5)
3.3	Работа с теоретическим материалом исследования	ОПК-7	У. Уметь выбирать релевантные информационно-поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н. Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации	3. Работа с теоретическим материалом. Работа с теоретическим материалом.	1-10 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции (20)
4.4	Работа с эмпирическим материалом исследования	ОПК-7	У. Уметь выбирать релевантные информационно-поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки	4. Работа с эмпирическим материалом. Работа с эмпирическим материалом	1-10 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			вербальной информации Н. Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации		
5.5	Оформление текста ВКР	ОПК-7	У. Уметь выбирать релевантные информационно-поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н. Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации	5. Оформление текста ВКР.. Оформление ВКР.	1-10 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции (30)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Козырская И. Е., Цвигун И. В., Ягодкина В. М. Преддипломная практика и дипломная работа. метод. указания по прохождению преддипломной практики и выполнению дипломных работ для студ. дневной формы обучения спец. 080102 Мировая экономика/ сост. И. В. Цвигун, В. М. Ягодкина, И. Е. Козырская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-50 с.
2. Воителева Т. М. Русский язык. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для 11 класса (базовый уровень). 4-е изд./ Т. М. Воителева.- М.: Академия, 2013.-318 с.
3. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи. допущено М-вом образования РФ. учебник. Изд. 2-е, испр./ Н. В. Кузнецова.- М.: ИНФРА-М, 2008.-368 с.
4. Черкасова М. Н., Черкасова Л. Н. Русский язык и культура речи. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено Минобрнауки РФ. 2-е изд./ М. Н. Черкасова, Л. Н. Черкасова.- М.: Академцентр, 2010.-352 с.
5. Ващенко Е. Д. Клена Дмитриевна Русский язык и культура речи. учеб. пособие для сред. проф. образования. Изд. 8-е/ Е. Д. Ващенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.-350 с.
6. Русский язык и культура речи. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов. Изд. 31-е/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-539 с.
7. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. [учеб. пособие]/ Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А.- М.: Айрис-Пресс, 2001.-444 с.

8. Современный русский язык. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 6-е, перераб. и доп./ Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина.- М.: Логос, 2008.-527 с.
9. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: Ч. 1. учеб. для вузов. рек. УМО по спец. пед. образования. фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. в 2 ч.-479 с.
10. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: Ч. 2. учеб. для вузов. рек. УМО по спец. пед. образования. морфология. Синтаксис. в 2 ч.-619 с.
11. [Курилова И.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы \(бакалаврской работы\) \[Электронный ресурс\] : практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» \(профиль «Перевод и переводоведение»\) / И.В. Курилова, Н.В. Стетюха. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66778.html>](http://www.iprbookshop.ru/66778.html)
12. [Подготовка и защита выпускной квалификационной работы \(бакалаврской работы\) \[Электронный ресурс\] : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75089.html>](http://www.iprbookshop.ru/75089.html)

б) дополнительная литература:

1. Костомаров В. Г., Половникова В. И., Шведова Л. Н. Русский язык для иностранных студентов. учебник/ В. Г. Костомаров, В. И. Половникова, Л. Н. Шведова.- М.: Рус. яз., 1974.-440 с.
2. Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Щеболева И. И. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 3 ч.. учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 1997.-413 с.
3. [Модели рассуждений - 4. Аргументация и риторика \[Электронный ресурс\] : сборник научных статей / В.Н. Брюшинкин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 317 с. — 978-5-9971-0175-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23803.html>](http://www.iprbookshop.ru/23803.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- Блог по изучению русского языка и культуры, адрес доступа: <http://www.learnrussianweb.com/>. доступ неограниченный
- Голоса – базовый курс русского языка, адрес доступа: <https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/>. доступ неограниченный
- Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, адрес доступа: <https://pushkininstitute.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт «Культура письменной речи», адрес доступа: <http://www.grammar.ru/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- OpenOffice.org,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1. Организационная. Подготовиться к работе над материалом исследования. Критерий: 1-5 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции.	10	
2	2. Планирование. Планирование. Критерий: 1-5 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции.	5	
3	2. Планирование. Планирование. Критерий: 1-5 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции.	5	
4	3. Работа с теоретическим материалом. Работа с теоретическим материалом. Критерий: 1-10 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции.	20	
5	4. Работа с эмпирическим материалом. Работа с эмпирическим материалом. Критерий: 1-10 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции.	30	
6	5. Оформление текста ВКР.. Оформление ВКР. Критерий: 1-10 баллов в зависимости от степени сформированности компетенции.	30	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

В период прохождения преддипломной практики студент обязан выполнить следующие задания:

- составить список литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- структурирование выпускной квалификационной работы;
- оформить выпускную квалификационную работу согласно правилам оформления;
- представить готовый вариант выпускной квалификационной работы;
- подготовить выступление на научно-практическую студенческую конференцию по теме ВКР.

По итогам прохождения преддипломной практики студент сдаёт индивидуальный план с отметками руководителя о выполненной работе, утверждаемый руководителем практики, и представляет черновой вариант ВКР.

Защита практики (отчета по практике) организуется и принимается руководителем практики при непосредственном участии научного руководителя обучающегося.

В ходе защиты практики студент кратко излагает основные этапы прохождения практики, достигнутые им результаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Оценка студента, выставяемая руководителем, складывается из четырёх компонентов, соответствующих четырём основным этапам прохождения практики.

Подготовка к практике – максимум 15 баллов.

Планирование работы – максимум 10 баллов.

Написание ВКР – максимум 50 баллов.

Завершение работы над ВКР – максимум 25 баллов.

Максимальная итоговая оценка по результатам прохождения практики – 100 баллов.

Научным руководителем оценивается степень сформированности компетенций, качество отчёта студента о прохождении практики, степень его самостоятельности в поиске и анализе теоретического и эмпирического материала исследования, умение работать с библиографическими источниками, степень готовности ВКР к защите.